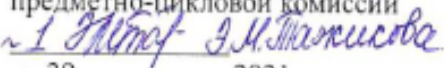
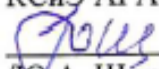


МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ АСТРАХАНСКОЙ ОБЛАСТИ  
Государственное автономное образовательное учреждение  
Астраханской области высшего образования  
«Астраханский государственный архитектурно – строительный университет»  
(ГАОУ АО ВО «АГАСУ»)  
КОЛЛЕДЖ СТРОИТЕЛЬСТВА И ЭКОНОМИКИ АГАСУ

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**  
**ОГСЭ.06 Русский язык и культура речи**  
по специальности  
среднего профессионального образования  
**38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)**

ОДОБРЕНО  
предметно-цикловой комиссией  
Протокол №5  
от «29» апреля 2021г.  
председатель  
предметно-цикловой комиссии  
  
« 29 » апреля 2021г.

РЕКОМЕНДОВАНО  
методическим советом  
КСиЭ АГАСУ  
Протокол №5  
от «29 » апреля 2021г.

УТВЕРЖДЕНО  
Директор  
КСиЭ АГАСУ  
  
/Ю.А. Шуклина/  
« 29 » 04 2021г.

Организация – разработчик: колледж строительства и экономики АГАСУ

Разработчик  
преподаватель



Э.М. Тажикова

Эксперт  
методист КСиЭ АГАСУ



Р.Н. Меретин

Рецензент  
к.ф.н., доцент кафедры ФСЛ АГАСУ



М.А. Семенова

## СОДЕРЖАНИЕ

1. Паспорт рабочей программы учебной	4
2. Структура и содержание учебной дисциплины	7
3. Условия реализации учебной дисциплины	12
4. Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины	15

# **1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

## **ОГСЭ.06 Русский язык и культура речи**

### **1.1. Область применения рабочей программы учебной дисциплины**

Рабочая программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности 38.02.01 «Экономика и Бухгалтерский Учет (по отраслям)»

### **1.2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:**

Дисциплина входит в общий гуманитарный и социально-экономический цикл

### **1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:**

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен уметь:

- строить свою речь в соответствии с языковыми и этическими нормами;
- анализировать свою речь с точки зрения ее нормативности, уместности и целесообразности;
- устранять ошибки и недочеты в своей устной и письменной речи;
- пользоваться словарями русского языка;
- осуществлять речевой самоконтроль;
- оценивать устные и письменные высказывания с точки зрения языкового оформления, эффективности достижения поставленных коммуникативных задач;
- анализировать языковые единицы с точки зрения правильности, точности и уместности их употребления;
- проводить лингвистический анализ текстов различных функциональных стилей и разновидностей языка;
- извлекать необходимую информацию из различных источников: учебно-научных текстов, справочной литературы, средств массовой информации, в том числе представленных в электронном виде на различных информационных носителях;

- создавать устные и письменные монологические и диалогические высказывания различных типов и жанров в учебно-научной (на материале изучаемых учебных дисциплин), социально-культурной и деловой сферах общения;

- применять в практике речевого общения основные орфоэпические, лексические, грамматические нормы современного русского литературного языка;

- соблюдать в практике письма орфографические и пунктуационные нормы современного русского литературного языка.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен знать:

- суть основных понятий дисциплины, таких как: язык и речь, литературный язык и его разновидности, система норм современного литературного языка, качества хорошей речи;

- основные словари русского языка, фонетические единицы языка и фонетические средства языковой выразительности; орфоэпические ошибки и недочеты;

- лексические и фразеологические единицы русского языка и их использование в построении выразительной речи; лексические и фразеологические ошибки;

- состав слова; способы словообразования, стилистические возможности словообразования; словообразовательные ошибки,

- части речи; самостоятельные и служебные; стилистика частей речи, ошибки в формообразовании и употреблении частей речи;

- основные синтаксические единицы: словосочетание и предложение; предложения простые и сложные; актуальное членение предложений; выразительные возможности русского синтаксиса;

- русскую орфографию и пунктуацию в аспекте нормы и речевой выразительности;

- текст и его структуру; описание, повествование, рассуждение; стили литературного языка; жанры деловой и учебно-научной речи.

В процессе освоения дисциплины у обучающихся должны быть сформированы общие компетенции (далее – ОК):

ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам;

ОК 02. Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности;

ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие;

ОК 04. Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами;

ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста;

ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей;

ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях;

ОК 08. Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности;

ОК 09. Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности;

ОК 10. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках;

ОК 11. Использовать знания по финансовой грамотности, планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере.

#### **1.4. Количество часов на освоение программы учебной дисциплины:**

Учебной нагрузки обучающегося 68 в том числе:

с преподавателем 64 ч.;

самостоятельной работы обучающегося 4 часа

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

<b>Вид учебной работы</b>	<b>Объем часов</b>
<b>Учебная нагрузка</b>	68
<b>с преподавателем</b>	64
в том числе: теория	40
практические занятия	24
<b>Самостоятельная работа обучающегося</b>	4
Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачёта	

## 2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины «Русский язык и культура речи».

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические занятия и самостоятельная работа студентов	Объем часов	Уровень освоения
<b>Введение.</b>		<b>6</b>	
Тема	Введение. Язык и речь. Словари русского языка.	2	1
	Самостоятельная работа. Подготовка сообщений на тему « Русский язык в современном мире», « Язык и культура», « Качества хорошей речи»	4	3
<b>Раздел 1. Фонетика.</b>		<b>6</b>	
Тема 1.1. Фонетические единицы языка.	Звук и фонема. Особенности русского ударения. Ударение словесное и логическое.	2	1
	Практическое занятие № 1. Фонетические и орфоэпические нормы русского языка	2	2
	Самостоятельная работа. Изучение лекционного материала. Ответы на вопросы по теме «Особенности русского ударения». Работа с орфоэпическим словарем.	2	3
<b>Раздел 2. Лексика и фразеология.</b>		<b>12</b>	
Тема 2. 1. Слово, его лексическое значение	Слово, его лексическое значение. Многозначность слова. Прямое и переносное значение. Омонимы, синонимы, антонимы, паронимы и их употребление.	2	1
Тема 2. 2.Лексика с точки зрения ее употребления.	Лексика с точки зрения ее употребления: нейтральная, книжная, профессиональная, лексика устной речи (жаргонизмы, диалектизмы).	2	1
	Самостоятельная работа. Сообщение на тему «Фразеологизмы в речи. Пословицы и поговорки», «Лексика устной речи».	2	3
Тема 2. 3. Изобразительно-выразительные возможности лексики и фразеологии.	Закрепление новой фразеологии	2	1
Тема 2. 4.Лексико-	Лексические ошибки : тавтология, алогизмы, избыточные слова в тексте. Ошибки в	2	1



фразеологическая норма, ее варианты.	употреблении фразеологизмов.		
	Практическое занятие № 2. Лексические нормы русского языка	2	2
<b>Раздел 3. Словообразование.</b>		<b>6</b>	
Тема 3. 1. Способы словообразования.	1.Способы словообразования. 2.Стилистические возможности словообразования.	2	1
	Практическое занятие № 3. Словообразовательные нормы русского языка	2	2
	Самостоятельная работа. Работа со словообразовательным словарем.	2	3
<b>Раздел 4. Части речи.</b>		<b>10</b>	
Тема 5. 1. Самостоятельные и служебные части речи.	Знаменательные и незнаменательные части речи и их роль в построении текста.	2	1
Тема 5. 2. Нормативное употребление форм слова.	Нормативное употребление форм слов.	2	1
	Практическое занятие № 4Грамматические нормы русского языка	2	2
	Самостоятельная работа. Подготовка сообщений на тему «Основные выразительные средства морфологии».	4	3
<b>Раздел 5. Синтаксис.</b>		<b>14</b>	
Тема 5. 1. Основные синтаксические единицы.	Основные синтаксические единицы: словосочетание, предложение, сложное синтаксическое целое.	2	1
Тема 5. 2. Типы предложений.	Простое предложение. Сложное предложение. Актуальное членение предложения.	2	2
	Практическое занятие № 5. Синтаксический строй русского языка	2	2
	Самостоятельная работа. Подготовка сообщений на тему «Основные синтаксические единицы»	2	3
Тема 5.3. Тропы как средство речевой	1.Тропы. 2.Фигуры речи. Инверсия. Бессоюзие. Многосоюзие. Парцелляция.	2	1
	Практическое занятие № 6 Изобразительно – выразительные средства языка.	2	2

выразительности.	Самостоятельная работа. Подготовка сообщений на тему «Выразительные средства синтаксиса».	2	3
<b>Раздел 6. Нормы русского правописания.</b>		<b>18</b>	
Тема 6. 1. Принципы русской орфографии Орфограммы и их признаки.	Принципы русской орфографии. Лексический и грамматический анализ. Типы, виды орфограмм. Группы орфограмм	2	1
	Самостоятельная работа. Сообщение на тему «Типы, виды орфограмм. Группы орфограмм»	2	3
Тема 6. 2. Принципы русской пунктуации.	Принципы русской пунктуации. Функции знаков препинания.	2	1
	Самостоятельная работа на тему «Знаки препинания в русском языке»	2	3
Тема 6. 3. Прямая и косвенная речь. Диалог.	Прямая речь. Косвенная речь. Цитирование.	2	2
	Самостоятельная работа на тему «Использование цитат в речи»	2	3
Тема 6.4. Русская орфография и русская пунктуация в аспекте речевой выразительности.	Знание правил орфографии. Корневые и аффиксальные морфемы. Пунктуационные ошибки.	2	<b>2</b>
	Самостоятельная работа. Сообщение на тему «Частые пунктуационные ошибки»	2	<b>3</b>
	Практическое занятие № 7. Соблюдение орфографических и пунктуационных норм русского языка	2	<b>2</b>
<b>Раздел 7. Текст. Стили речи.</b>		<b>12</b>	
Тема 7. 1. Текст. Его структура. Типы речи. Функциональные стили литературного языка.	Текст и его структура. Типы речи: описание, повествование, рассуждение.	2	2
	Функциональные стили речи. Общая характеристика.	2	2
	Самостоятельная работа. Сообщение на тему « Функциональные стили русского языка»	2	3

Тема 7. 2. Научный, публицистический и официально – деловой стиль речи	Научный стиль и его подстили. Особенности публицистического и официально-делового стиля.	2	2
Тема 7.3. Язык художественной литературы. Особенности построения текстов разных стилей.	Язык художественной литературы. Особенности построения текстов разных стилей.	2	2
	Практическое занятие № 8. Функциональные стили речи.	2	2

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

1. – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
2. – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством)
3. – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач)

### **3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

#### **3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению**

Реализация учебной дисциплины требует наличия учебного кабинета социально-экономических дисциплин

1. Корпус8, литер А, кабинет № 402 литературы для проведения практических и лекционных занятий, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации

28 посадочных мест; S= 55,6 м<sup>2</sup>

комплект учебной мебели;

комплект учебно-наглядных пособий

2. Корпус8, литер А кабинет №107 для самостоятельных работ

28 посадочных мест, комплект учебной мебели; S=59.6м<sup>2</sup>

ПЭВМ Forum Sempron-2.8 Монитор 15" LG FLATRON L 1511 S

Проектор Acer x1110 (1273) Доступ в сеть Интернет

#### **3.2. Информационное обеспечение обучения**

**Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы**

##### **Основные источники:**

1. Ващенко Е. Д. Русский язык и культура речи : учеб. пособие / Е. Д. Ващенко. — Изд. 8-е. — Ростов н/Д : Феникс, 2012. —349, [1] с. — (Среднее профессиональное образование). ISBN 978(5(222(19994(7)

##### **Дополнительные источники:**

1. Греков В.Ф. Русский язык. 10-11 классы: учеб.для общеобразов. учреждений / Греков В.Ф., Крючков С.Е., Чешко Л.А. – 2-е изд. – М.: Просвещение, 2011.

2. Саяхова Л.Г., Галлямова Н.Ш. Русский язык. СПб. – Просвещение, 2010.-215с.

3. Власенков А. И., Рыбченкова Русский язык. – М. «Просвещение»2009. 287с. Гриф Минобр.

4. Лекант П. А., Маркелова Т. В., Самсонов Н. Б. Русский язык и культура речи. М.: «Дрофа»2009. 224с. Гриф Минобр. Серия: Среднее профессиональное образование.

5. Ожегов С. И. Словарь русского языка.- М.:«Оникс, Мир и Образование», 2010. – 640с.

6. Субботина Л. А., Алабугина Ю. В. Фразеологический словарь русского языка для школьников.- «Астрель, АСТ». 2010. 640с.

7. Субботина Л. А., Михайлова О. А. Словарь синонимов и антонимов русского языка для школьников.- «Астрель, АСТ». 2010. 672с.

8. Зализняк А. А. Грамматический словарь русского языка. М.: «АСТ-Пресс Книга», 2009. 800с.

### **Периодические издания**

1. Журнал о русском языке. Проект Грамота.ру

<http://gramota.ru/biblio/magazines/gramota/>

2 Газета "Русский язык" Издательского дома "Первое сентября"

<http://rus.1september.ru/index.php>

3. Журнал «Русская речь» <http://ruskayarech.ru/>

### **Интернет-ресурсы:**

1. Крылатые слова и выражения – ресурс, посвящённый крылатым словам и выражениям русского языка - <http://slova.ndo.ru>

2. Национальный корпус русского языка – информационно-справочная система, содержащая миллионы текстов на русском языке - <http://www.ruscorpora.ru>

3. Русское письмо – ресурс, посвящённый происхождению и развитию русской письменности - <http://character.webzone.ru>

4. Сайт Государственного института русского языка имени А.С. Пушкина -  
<http://pushkin.edu.ru>

5. Сайт Института русского языка имени В.В. Виноградова – (ИРЯ РАН) -  
<http://www.ruslang.ru>

## 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

**Контроль и оценка** результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий и лабораторных работ, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

<b>Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)</b>	<b>Формы и методы контроля и оценки результатов обучения</b>
В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен <b>уметь</b> :	
ОК 1-9 - строить свою речь в соответствии с языковыми и этическими нормами;	Устный опрос Самоконтроль Наблюдение преподавателя
ОК 1-9 - анализировать свою речь с точки зрения ее нормативности, уместности и целесообразности;	Устный опрос Самоконтроль Наблюдение преподавателя
ОК 1-9 - устранять ошибки и недочеты в своей устной и письменной речи;	Устный опрос Письменная проверка Самоконтроль Наблюдение преподавателя
ОК 1-9 - пользоваться словарями русского языка;	Устный опрос Письменная проверка Самоконтроль Наблюдение преподавателя Просмотр конспектов
ОК 1-9 - осуществлять речевой самоконтроль;	Устный опрос Самоконтроль
ОК 1-9 - оценивать устные и письменные высказывания с точки зрения языкового оформления, эффективности достижения поставленных коммуникативных задач;	Устный опрос Самоконтроль Письменная проверка
ОК 1-9 - анализировать языковые единицы с точки зрения правильности, точности и уместности их употребления;	Устный опрос Тестовые задания Практическая работа Самоконтроль Наблюдение преподавателя
ОК 1-9 - проводить лингвистический анализ текстов различных функциональных стилей и	Письменная проверка Тестовые задания Практическая работа

разновидностей языка;	Самоконтроль Наблюдение преподавателя
ОК 1-9 - извлекать необходимую информацию из различных источников: учебно-научных текстов, справочной литературы, средств массовой информации, в том числе представленных в электронном виде на различных информационных носителях;	Устный опрос Самоконтроль Наблюдение преподавателя Просмотр конспектов
ОК 1-9 - создавать устные и письменные монологические и диалогические высказывания различных типов и жанров в учебно-научной (на материале изучаемых учебных дисциплин), социально-культурной и деловой сферах общения;	Устный опрос Письменная проверка Самоконтроль Наблюдение преподавателя
ОК 1-9 - применять в практике речевого общения основные орфоэпические, лексические, грамматические нормы современного русского литературного языка;	Устный опрос Письменная проверка Практическая работа Самоконтроль
ОК 1-9 - соблюдать в практике письма орфографические и пунктуационные нормы современного русского литературного языка.	Практическая работа Самоконтроль Наблюдение преподавателя
В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен знать:	Самоконтроль Устный опрос
ОК 1-9 - суть основных понятий дисциплины, таких как: язык и речь, литературный язык и его разновидности;	Наблюдение преподавателя Просмотр конспектов
ОК 1-9 - основные словари русского языка, фонетические единицы языка и фонетические средства языковой выразительности; орфоэпические ошибки и недочеты;	Устный опрос Тестовые задания Практическая работа Самоконтроль
ОК 1-9 - лексические и фразеологические единицы русского языка и их использование в построении выразительной речи;	Устный опрос Самоконтроль Наблюдение преподавателя Просмотр конспектов
ОК 1-9 - состав слова; способы словообразования, словообразовательные ошибки,	Устный опрос Письменная проверка Практическая работа Самоконтроль



	Наблюдение преподавателя
ОК 1-9 - части речи; самостоятельные и служебные; стилистика частей речи,;	Устный опрос Практическая работа Самоконтроль  Наблюдение преподавателя Просмотр конспектов
ОК 1-9 - основные синтаксические единицы: словосочетание и предложение; предложения простые и сложные;	Устный опрос Письменная проверка Практическая работа Самоконтроль  Наблюдение преподавателя
ОК 1-9 - русская орфография и пунктуация в аспекте нормы и речевой выразительности;	Устный опрос Самоконтроль  Наблюдение преподавателя Просмотр конспектов
ОК 1-9 - текст и его структура; стили литературного языка; жанры деловой и учебно-научной речи.	Письменная проверка Устный опрос Тестовые задания Самоконтроль  Практическая работа Наблюдение преподавателя